

Teacher:

Student and Adult:

We're planning for next year and want to hear from you and your family! Have a 20-minute conversation with a caring adult outside of school about what is most important to your success here at Anwatin.

## Your Vision of a Great School: Part 1 of 2

*Suggested time: 10 minutes*

**What does Anwatin need to be (look, sound, feel) for all students to be successful?**

<i>Looks Like</i>	<i>Feels Like</i>	<i>Sounds Like</i>

## What You Love & Need to Be Successful: Part 2 of 2

*Suggested time: 10 minutes* Identify what programs, people, activities, and opportunities are that are especially important for you and in a few words, describe how or why it helps you to be your best.

Talk about your ideas. Take notes on the back.

- rich learning environments (access to technology, research projects, hands-on learning)
- academic programming (IB, Spanish Immersion, student schedules, etc.)
- a particular class/subject
- field trips or experiences outside of classrooms (outdoor trips, museums, community building activities)
- community & school-wide events (Phoenix Days, family involvement events, etc)
- student leadership groups (Dare 2 Be Real, Student Council, etc.)
- academic competitions (History Day, Spelling Bees, etc.)
- academic support groups (tutoring, reading, etc.)
- advisory (problem-solving, mentoring, social skills)
- community service (events, groups, projects, etc.)
- physical movement (recess, classes, etc.)
- support staff (help with academics, problem-solving, one-on-one or small group support, etc.)
- evaluations (testing, understanding scores, etc.)
- other things that help you be your best?



Maestro/a:

Nombre del estudiante y adulto(s):

Estamos haciendo planes para el próximo año escolar y solicitamos sus ideas y opiniones. Hablen durante unos 20 minutos con un adulto importante en su vida sobre lo que es importante para su desempeño y éxito en la escuela.

## Su visión de una escuela sobresaliente: Parte 1 de 2

*Duración sugerida: 10 minutos*

**¿Cómo se ve, cómo se siente, y cómo se oye una escuela en la que todos tienen éxito?**

<i>Se ve</i>	<i>Se siente</i>	<i>Se oye</i>

## Lo que te gusta y lo que necesitas: Parte 2 de 2

*Duración sugerida: 10 minutos* Identifica los programas, las personas, las actividades, y las oportunidades que son importantes para ti y una forma breve, describe por qué y cómo te ayudan. Hablen sobre sus ideas y tomen notas al reverso de esta hoja.

- Un entorno académico cultivador (acceso a tecnología, proyectos de investigación, y aprendizaje activo)
- Programación educativa (BI, Inmersión en español, horarios, etc.)
- Una asignatura / materia
- Excursiones o experiencias fuera del aula (viajes afuera, museos, actividades para crear comunidad)
- Eventos escolares y comunitarios (los días fénix, eventos familiares, etc.)
- Grupos de liderazgo estudiantil (Dare 2 Be Real, Student Council, etc.)
- Concursos académicos (Día de Historia, Ortografía, etc.)
- Grupos de apoyo académico (tutoría, lectura, etc.)
- Asesoría/Tutoría (resolución de problemas, tutela, destrezas sociales)
- Servicio comunitario (eventos, grupos, proyectos, etc.)
- Actividad física (recreo, en las clases, etc.)
- El personal de apoyo (en las clases, resolución de problemas, grupos pequeños, etc.)
- Evaluaciones (exámenes, analizar los resultados, etc.)
- ¿Hay otras cosas que te ayudan a ser la mejor versión de ti?