

# Anwatin Middle Community and Spanish Dual Immersion 2020-2021 School Improvement Plan Summary

The mission of Anwatin Middle School is to develop young people to become *principled, open-minded, inquiring* members of a global community.

## We have set the following goals in our SIP to meet our mission:

**Reading Achievement goal:** By 2021, the percent of students proficient on the MCA Reading assessment will increase for all students from 30% to 45%, and for students of color from 23% to 45%.

**Achievement for our students receiving Special Education services:** By 2021, the percent of students receiving special education services who make positive progress from one proficiency category to another on the MCA Reading assessment will increase from 27% to 42%.

**Achievement for our students receiving English as a Second Language services:** By 2021, the percent of English Learners meeting growth targets for proficiency on the WIDA ACCESS assessment will increase from 50% to 65%.

## To meet these goals we will implement:

<b>Multi-Tier Systems of Support</b>	A comprehensive, evidence-based prevention framework. Multiple levels of support are provided to support the academic, social, emotional, and behavioral development of all students. Through it, all students are giving access to inclusive and equitable educational practices that minimize opportunity gaps.
<b>Equity: Restorative Mindset: Phase 1 Build relationships and know your students</b>	We are continuing our work with Restorative Mindsets. Our focus this year is relationship development and knowing our students. This will begin with work in Advisory and continue throughout the day. The use of Restorative Practices has been shown to create and restore relationships, ensure equity of voice and choice, improve human behavior, strengthen civil society, repair harm, reduce violence and bullying. A restorative mindset allows educators to honor different ways of being and thinking in the classroom, allowing you to teach holistically and see students as whole people.
<b>International Baccalaureate (IB) Instruction focused on Disciplinary Literacy and anti-racist/global mindedness</b>	The IB's program is different from other curricula because it: <ul style="list-style-type: none"> <li>● encourages students of all ages to think critically and challenge assumptions.</li> <li>● promotes planning of authentic instruction for culturally relevant learning for all students.</li> <li>● encourages students of all ages to consider both personal, local and global contexts.</li> <li>● develops multilingual students.</li> </ul>

# Anwatin Middle Community and Spanish Dual Immersion

## 2020-2021 Resumen del Plan de Mejora Escolar (SIP)

**Nuestra Misión:** La Escuela Intermedia Anwatin desarrolla en los jóvenes *la integridad, de mentalidad abierta, y su capacidad* de ser miembros indagadores de una comunidad global.

**Este año hemos establecido los siguientes objetivos en nuestro (SIP) con el fin de cumplir con nuestra misión:**

**Objetivo de aprendizaje social y emocional:** Para el año 2021, la tasa de suspensión para estudiantes afroamericanos / negros disminuirá de 107 a 50.

**Logro para nuestros estudiantes que reciben servicios de Educación Especial:** Para 2021, el porcentaje de estudiantes que reciben servicios de educación especial que hacen un progreso positivo de una categoría de competencia a otra en la evaluación de lectura de MCA aumentará del 27% a 42 %.

**Logro para nuestros estudiantes que reciben servicios de inglés como segundo idioma:** Para 2021, el porcentaje de estudiantes de inglés que cumplan con las metas de crecimiento para el dominio de la evaluación WIDA ACCESS aumentará del 50% al 65%.

**Para conseguir estas metas tendremos que implementar lo siguiente:**

<p><b>Sistemas de Soporte de Niveles Múltiples</b></p>	<p>Continuamos nuestro trabajo con mentalidades restaurativas. Nuestro enfoque este año es el desarrollo de relaciones y conocer a nuestros estudiantes. Esto comenzará con el trabajo en Asesoramiento y continuará durante todo el día.</p> <p>A través de ella, todos los estudiantes están dando acceso a prácticas educativas inclusivas y equitativas que minimizan las brechas de oportunidades.</p>
<p><b>Estrategias de equidad Fase 1 Construya relaciones y conozca a sus estudiantes.</b></p>	<p>Se ha demostrado que el uso de prácticas restauradoras crea y restaura relaciones, garantiza la equidad de la voz y la elección, mejora el comportamiento humano, fortalece la sociedad civil, repara el daño, reduce la violencia y el acoso escolar. Una mentalidad restauradora permite a los educadores honrar diferentes formas de ser y pensar en el salón de clases, lo que le permite enseñar holísticamente y ver a los estudiantes como personas íntegras.</p>
<p><b>Instrucción del Bachillerato Internacional enfocado en disciplina literaria y anti-racista/global racismo/global</b></p>	<p>El programa del IB es diferente de otros planes de estudio porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● alienta a los estudiantes de todas las edades a pensar críticamente y desafiar suposiciones.</li> <li>● promueve la planificación de la enseñanza auténtica para el aprendizaje culturalmente relevante para todos los estudiantes.</li> <li>● alienta a los estudiantes de todas las edades a considerar contextos personales, locales y globales.</li> <li>● desarrolla estudiantes en varios idiomas.</li> </ul>

