

ANWATIN MIDDLE SCHOOL
HEALTHY LIFESTYLES
Grade Level(s) 7 - 8

Teachers: Dr. Kehinde Oyederu (Dr. Kenny)
Email address: kehinde.oyederu@mpls.k12.mn.us
Room#: 512
Phone#: (612) 668-2500 Ext.
Prep Hour: 11:24 – 1:20pm

COURSE DESCRIPTION:

The aims of the International Baccalaureate Middle Years Programme Healthy Lifestyles course are to encourage and enable students to:

- Use inquiry to explore physical and health education concepts
- Participate effectively in a variety of contexts
- Understand the value of physical activity
- Achieve and maintain a healthy lifestyle
- Collaborate and communicate effectively
- Build positive relationships and demonstrate social responsibility
- Reflect on their learning experiences.

National Health Standards – Grades 6-8

- Standard 1:** Students will comprehend concepts related to health promotion and disease prevention to enhance health.
- Standard 2:** Students will analyze the influence of family, peers, culture, media, technology, and other factors on health behaviors.
- Standard 3:** Students will demonstrate the ability to access valid information, products, and services to enhance health.
- Standard 4:** Students will demonstrate the ability to use interpersonal communication skills to enhance health and avoid or reduce health risks.
- Standard 5:** Students will demonstrate the ability to use decision-making skills to enhance health.
- Standard 6:** Students will demonstrate the ability to use goal-setting skills to enhance health.
- Standard 7:** Students will demonstrate the ability to practice health-enhancing behaviors and avoid or reduce health risks.
- Standard 8:** Students will demonstrate the ability to advocate for personal, family, and community health.

MAJOR COURSE TOPICS, PROJECTS & INSTRUCTIONAL ACTIVITIES:

- Building Healthy Relationships – Guest speaker – Harriet Tubman Center West.
- Resolving Conflicts and Preventing Violence – What can a teen do if he/she is being bullied?
 - Bullied Pro
- Nutrition and your health Holt Health, Level red (p.104 - 140) – Bill Nye - Nutrition
 - “Super Size Me” Project.
- Taking Charge of your Health (Making Responsible Decision) – “Lean On Me” Project.
- Understanding Health and Wellness – Lifestyles of a Student (p.11) – Holt Health, Level red.
- Mental and Emotional Health – A Picture is Worth 1000 words.... (p.138) - Holt Health, Level red.
- Growing and Changing – How does a friendship change from childhood to the teen years? – (p.389)
 - Glencoe Teen Health.
- Tobacco/Alcohol/Drugs – Revealing Meth in Minnesota & Natural High 3
- Making Proud Choices – Health sexuality
- Personal Health & Consumer Choices: Brain
 - Skin
 - Eyeball
 - Smell
 - Germ
- The Body Systems: Skeletal & Muscular System
 - Blood & Circulation
 - Respiratory System
 - Digestive System

COURSE ASSESSMENT PLAN:

Learning target: 70 points

Classwork: 10 points

Homework: 10 points

IB Assessment: 10 points

ENDURING UNDERSTANDINGS/GUIDING QUESTIONS:

- ~ Why am I learning about alcohol since I am not of age?
- ~ If I don't want to learn about alcohol, is it okay to research and write a paper on any other topic?
- ~ If cigarette and alcohol are harmful to the body, why is the government not able to ban the use and sale of it?
- ~ What are the implications of using illegal drug?

REQUIRED TEXTS AND OTHER SUPPLIES:

- Glencoe Teen Health (Course 2) Student Edition
- Glencoe Teen Health (Course 2) Guided reading
- Glencoe Teen Health (Course 2) Study Guide
- Student Binder
- Pen/Pencil

ACADEMIC SUPPORT:

I am available for extra help and support during my prep time.

TOOLS:

- Promethean board
- Microsoft word, and PowerPoint.
- Cardboards
- Markers
- Dictionary

STUDENT PROFESSIONAL CONDUCT:

- The Anwatin Way...
Be at your **BEST**
Be **SAFE**
Be **RESPONSIBLE**
Be **RESPECTFUL**
Be **KIND**
- Students are expected to follow class rules as well as school wide policies outlined in student handbook.

Take this home for your parents or guardian to read & sign and bring back to Dr. Kenny. Parents/guardians can call (612) 668-2500, (Ext.39150) with any question or concern.

Syllabus Agreement

I _____ have read, understand
(Student's name)
and agree with the Healthy Lifestyles (Health Education) syllabus.

Street Address City/State/Zip Code

Parent/Guardian Phone Number

Parent/Guardian Name (Printed)

Student Name

Parent/Guardian Signature

Student Signature

(Date)

ANWATIN MIDDLE SCHOOL
EDUCACIÓN PARA LA SALUD (HEALTHY LIFESTYLES)
Grados 7 - 8

Profesor: Dr. Kehinde Oyederu (Dr. Kenny)
Dirección email: kehinde.oyederu@mpls.k12.mn.us
Número de Aula: 512
Teléfono: (612) 668-2500 Ext.
Hora Preparatoria: 11:24 – 1:20pm

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El objetivo del curso de Healthy Lifestyles del Programa de los Años Intermedios (Middle Years Programme) del Bachillerato Internacional es fomentar y permitir en los estudiantes los siguientes criterios:

- Usar la investigación para explorar los conceptos educativos relacionados con el físico y la salud.
- Participar eficazmente en una variedad de contextos.
- Comprender el valor de la actividad física.
- Alcanzar y mantener un estilo de vida saludable.
- Colaborar y comunicar de manera efectiva.
- Construir relaciones personales positivas y demostrar responsabilidad social.
- Reflexionar sobre sus experiencias de aprendizaje.

Estándares nacionales sobre la salud – Grados 6-8

Estándar 1: Los estudiantes comprenderán conceptos relacionados con el fomento de la salud y la prevención de enfermedades para mejorar su salud.

Estándar 2: Los estudiantes analizarán la influencia de la familia, amigos, cultura, media, tecnología, y otros factores en los hábitos de salud.

Estándar 3: Los estudiantes demostrarán la habilidad para acceder a información válida, productos, y servicios para mejorar la salud.

Estándar 4: Los estudiantes demostrarán la habilidad de utilizar destrezas de comunicación interpersonal para mejorar la salud y evitar o reducir problemas de salud.

Estándar 5: Los estudiantes demostrarán la habilidad de tomar de decisiones para mejorar la salud.

Estándar 6: Los estudiantes demostrarán la habilidad de establecer metas para mejorar la salud.

Estándar 7: Los estudiantes demostrarán la habilidad de poner en práctica hábitos saludables y evitar o reducir los problemas de salud.

Estándar 8: Los estudiantes demostrarán la habilidad de abogar por la salud personal, familiar y de la comunidad.

TEMAS PRINCIPALES DEL CURSO, PROYECTOS Y ACTIVIDADES EDUCATIVAS:

- Desarrollo de Relaciones Saludables – Orador Invitado – Harriet Tubman Center West.
- Solución de Conflictos y Prevención de la Violencia – ¿Qué puede hacer un adolescente si él/ella está siendo víctima de abuso? - Bullied Pro
- Nutrición y tu Salud por Holt Health, Nivel Rojo (p.104 - 140) – Bill Nye - Proyecto de Nutrición -“Super Size Me”.
- Tomando el Control de tu Salud (Tomando Decisiones Responsables) – Proyecto “Lean On Me”.
- Comprendiendo la Salud y el Bienestar– Estilos de Vida del Estudiante (p.11) – Holt Health, Nivel rojo.
- Salud Mental y Emocional – Una Foto Vale más que 1000 Palabras.... (p.138) - Holt Health, Nivel rojo.
- Creciendo y Cambiando – ¿Cómo cambia una amistad desde la niñez a los años de adolescente?– (p.389)
-Glencoe Teen Health.
- Tabaco/Alcohol/Drogas – Descubriendo el Cristal de Metanfetaminas en Minnesota y su Forma Natural 3
- Toma de Buenas Elecciones – Sexualidad Saludable
- Salud Personal y Selección del Consumidor: Cerebro
Piel
Ojos
Olfato
Gérmenes
- Los Sistemas del Cuerpo: Sistema Esquelético y Muscular
Sistema Sanguíneo y Circulatorio
Sistema Respiratorio
Sistema Digestivo

PLAN DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

Objetivo de aprendizaje: 70 puntos

Trabajo en clase: 10 puntos

Tareas: 10 puntos

Evaluación IB: 10 puntos

ENTENDIMIENTO DURADERO/PREGUNTAS DE ORIENTACIÓN:

~ ¿Por qué aprendo sobre el alcohol si no soy mayor de edad?

~ Si no quiero aprender sobre el alcohol, ¿puedo investigar y escribir un ensayo sobre algún otro tema?

~ Si los cigarrillos y el alcohol son dañinos para el cuerpo, ¿por qué el gobierno no es capaz de prohibir su consumo y venta?

~ ¿Cuáles son las implicaciones de usar drogas ilegales?

TEXTOS REQUERIDOS Y OTROS MATERIALES:

- Glencoe Teen Health (Curso 2) Student Edition
- Glencoe Teen Health (Curso 2) Guided reading
- Glencoe Teen Health (Curso 2) Study Guide
- Carpeta de Estudiante
- Lápices/Bolígrafo

APOYO ACADEMICO:

Estoy disponible para la ayuda suplementaria y el apoyo durante mi tiempo de preparación.

HERRAMIENTAS:

- Pantalla Promethean
- Microsoft word, y PowerPoint.
- Tabloides
- Marcadores
- Diccionarios

CONDUCTA PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE:

- La forma de Anwatin...

Da lo **MEJOR** de ti

Mantente **SEGURO**

Sé **RESPONSABLE**

Sé **RESPETUOSO**

Sé **AMABLE**

- Se espera que los estudiantes sigan el reglamento del aula así como las normas escolares establecidas en el manual del estudiante.

Lleve este documento a casa para que sea leído por sus padres o tutores, y devolver firmado al Doctor Kenny. Los padres/tutores pueden llamar (612) 668-2500, (Ext.39150) con cualquier pregunta o preocupación.

Syllabus Agreement

Yo _____ he leído, comprendido

(Nombre del estudiante)

y estoy de acuerdo con el plan de estudio de Healthy Lifestyles (Educación para la Salud).

Dirección

Ciudad/Estado/Código postal

Número de teléfono

Nombre del Padre, Madre o Tutor/a

Nombre del estudiante

Firma del Padre, Madre o Tutor/a

Firma del Estudiante

(Fecha)

